



RETORNO DA COORDENAÇÃO DE CURSO E DA DIRETORIA/FAME

A partir de solicitação da CPA após Avaliação do Corpo Docente realizada em outubro de 2025
– Demandas coletadas na Avaliação

INOVAÇÕES E AVANÇOS INSTITUCIONAIS / 2026

Ao longo do ano de 2025 muitas foram as medidas tomadas na Faculdade de Medicina de Barbacena que antecipam e/ou promovem adequações a algumas demandas apresentadas pelo corpo docente na oportunidade da avaliação do corpo docente, promovida pela CPA/FAME no final do 2º semestre deste ano e, ainda, visando o melhor desempenho no ENAMED. Ressaltam-se as seguintes:

- Foram operacionalizadas alterações importantes nas atividades do sexto, sétimo e oitavo períodos (no intuito de estimular o bom desempenho dos estudantes), que passaram a valorizar as aulas práticas, com a criação de grupos de discussão, avaliações práticas, valorização da presença e da postura dos acadêmicos; reunificação do conteúdo teórico e prático de algumas disciplinas destes períodos; melhorias importantes no sistema de avaliação, com destaque para as avaliações interdisciplinares ao final do semestre letivo. Tais mudanças foram precedidas de amplas discussões com o corpo docente e explanadas com clareza para o corpo discente e monitoradas para eventuais ajustes necessários, permanecendo em processo de acompanhamento.
- Foi contratada uma plataforma de elaboração de avaliações, gradualmente implantada e com proposta de abranger já a partir de 2026 todas as disciplinas do curso, a qual permite a formulação de avaliações que possam mensurar de forma mais adequada o conhecimento dos alunos, disponibilizar resultados das mesmas com rapidez e fornecer devolutivas de qualidade sobre seus desempenhos.
- Houve a reformulação e a ativa participação da Comissão de Gestão de Provas (CGP) como um suporte aos professores durante o processo de adaptações e capacitando-os para o uso da plataforma.



- Foram implementadas iniciativas para preparação dos alunos concluintes para o novo instrumento avaliativo do Ministério da Educação (MEC), que é o ENAMED (Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica), o qual reflete sobre os concursos de residência médica e sobre o Conceito Preliminar de Curso (CPC) da instituição, tendo sido realizado um exame simulado preparatório com nosso corpo docente e oferecida ampla infraestrutura para nossos alunos no período de realização da prova, a qual foi rigorosamente monitorizada não só no dia de sua execução como também no acompanhamento dos resultados.
- A coordenação passou a gerir também o calendário de provas de todas as turmas, racionalizando-o em termos de datas e horários, adequando-os melhor à grade horária e aos cronogramas de ensino, dentro das possibilidades da infraestrutura física da instituição e criando uma equipe de funcionários para auxílio à aplicação das provas.
- As mudanças serão dirigidas no próximo semestre para o 1º ao 5º período, com foco na interdisciplinaridade, efetivando a integração, contextualização e enfoque clínico já para estes períodos.
- Em atendimento às novas DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais), publicadas pelo MEC em setembro de 2025, serão implementadas no decorrer de 2026 mudanças também, dentro dos prazos legais por elas estabelecidos, como atendimento por Telemedicina, uso de Inteligência Artificial - IA no ensino médico, criação de áreas verdes na grade horária, fortalecimento da Rede de Apoio ao Estudante (o que inclui novas tutorias: Anatomia do Aparelho Locomotor e Neuroanatomofisiologia, e reformulação da mentoria já existente, passando a oferecer *Mentoring I, II e III*) e ampliação de suporte à saúde emocional dos estudantes.
- Ampliação do aproveitamento de uso da Plataforma SanarFlix, como ferramenta de práticas de questões voltadas ao ciclo básico do curso e, igualmente, como convalidação de horas nas Atividades Complementares – Acs. Também auxiliando, a partir do 1º semestre de 2026, o Programa de Tutoria/FAME.
- Implantação da Pós-Graduação em “Docência em Saúde”, parceria com o Centro Universitário UNIPAC, como iniciativa voltada para a capacitação de professores em novas tecnologias de ensino-aprendizagem, visando o aprimoramento profissional contínuo.



- Contratação de nova Plataforma, MEDCof, que é um ecossistema educacional digital voltado para a preparação estratégica de estudantes para provas de residência médica e outras avaliações de desempenho.

- Contratação de pacotes de Inteligência Artificial para uso dos alunos e dos professores, no 1º semestre de 2026.

- Vale destacar que os Resultados da Avaliação Docente/2025 foram encaminhados (pela Coordenação da CPA) de modo particular aos professores avaliados, além de também terem sido analisados pela Coordenação de Curso e Diretoria. Na reunião de Colegiado de Curso, ao final do 2º semestre de 2025, aos professores foi solicitada atenção e autocrítica em relação aos resultados individuais, de forma que as questões que exigirem melhorias sejam consideradas e medidas de aprimoramento contínuo da prática docente sejam adotadas.

Comissão Interna da CPA

Barbacena, Dezembro de 2026.